

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«29» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.05 РОДНОЙ ЯЗЫК**

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Савина Т.А./

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 05 Родной язык разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

.

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчики:

Иванова Наталья Зосимовна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Лёвина Юлия Вячеславовна, преподаватель первой квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Иванченко М. А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РМЭ «Марийский радиомеханический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Родной язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, входит в цикл общеобразовательной подготовки и реализуется во 2 семестре.

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, личной ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Ведущая идея учебной дисциплины БД.05 Родной язык – изучение родного русского языка с позиции его духовной, культурно-исторической ценности.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

1. Язык и культура.
2. Нормы речи.
3. Речь. Речевая деятельность. Риторика.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 54 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 36 часов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, заданий самостоятельной работы, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина БД.05 Родной язык относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### **2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы БД.05 Родной язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;
- обучение русскому языку, как средству укрепления русского языка (как родного).

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:

- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.05 Родной язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

Л1 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л2 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л3 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л4– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л6– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

М1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М3– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М4– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М5– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

П1 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                   | Объем в часах |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                      | <b>54</b>     |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>36</b>     |
| в том числе:                                                         |               |
| лекции                                                               | 30            |
| лабораторные занятия                                                 | -             |
| практические занятия                                                 | 6             |
| контрольные работы                                                   | -             |
| курсовая работа (проект)                                             | -             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                          | <b>18</b>     |
| выполнение индивидуального проекта                                   | 8             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета          | -             |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 05 Родной язык

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                             |                                                                                                                                                      | 3           | 4                |
| Введение                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                 |                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                                   | 1                                                                                                             | Русский язык в Российской Федерации и в современном мире                                                                                             | 2           | 1                |
| Раздел 1 Язык и культура                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                      | 11          |                  |
| Тема 1.1 Система языка, взаимосвязи и отношения единиц разных уровней языка.      | Содержание учебного материала                                                                                 |                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                                   | 1                                                                                                             | Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа.                                                                          | 2           | 2                |
|                                                                                   | 2                                                                                                             | Русский язык как развивающееся явление. Внешние и внутренние факторы языковых изменений.                                                             | 2           | 2                |
|                                                                                   | 3                                                                                                             | Современные процессы в лексике русского языка. Влияние Интернет – культуры на письменную и устную речь.                                              | 2           | 2                |
|                                                                                   | Практическое занятие                                                                                          |                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                                   | 1                                                                                                             | Наблюдение над изменением значений имеющихся в русском языке слов, их переосмыслением и стилистической переоценкой.                                  |             |                  |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                            |                                                                                                                                                      | 3           | 3                |
|                                                                                   | 1.                                                                                                            | Письмо к другу. Изложить свое мнение на поставленный вопрос: «Изменилось ли соотношение между устной и письменной речью с появлением сети Интернет?» |             |                  |
| Раздел 2. Нормы речи                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                      | 19          |                  |
| Тема 2.1. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. | Содержание учебного материала                                                                                 |                                                                                                                                                      | 2           | 2                |
|                                                                                   | 1                                                                                                             | Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.                                           |             |                  |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                            |                                                                                                                                                      | 3           | 3                |
|                                                                                   | 1                                                                                                             | Составление орфоэпического словаря по своей специальности                                                                                            |             |                  |
| Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.         | Содержание учебного материала                                                                                 |                                                                                                                                                      | 2           | 2                |
|                                                                                   | 1                                                                                                             | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки в современной речи.                                            |             |                  |



|                                                                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                    | <b>Практическое занятие</b>               |                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |   |
|                                                                                    | 1                                         | Определение и исправление типичных ошибок, связанных с нарушениями лексических норм языка                                                                                                                                             |           |   |
| Тема 2.3. Словообразование.                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 2 |
|                                                                                    | 1                                         | Основные словообразовательные нормы. Выразительные средства словообразования.                                                                                                                                                         |           |   |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                       | 1         | 3 |
|                                                                                    | 1                                         | Словообразовательный разбор 20 слов из профессиональной деятельности                                                                                                                                                                  |           |   |
| Тема 2.4. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 2 |
|                                                                                    | 1                                         | Основные морфологические нормы современного русского литературного языка.                                                                                                                                                             |           |   |
|                                                                                    | 2                                         | Синтаксические нормы русского языка. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.                                                                                                                  | 2         | 2 |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                       | 3         | 3 |
|                                                                                    | 1                                         | Написание сочинения-миниатюры на тему «Моё любимое слово», используя выразительные средства языка.                                                                                                                                    |           |   |
| <b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Риторика</b>                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>20</b> |   |
| Тема 3.1. Речь. Речевая деятельность.                                              | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 2 |
|                                                                                    | 1.                                        | Язык и речь. Виды речевой деятельности.                                                                                                                                                                                               |           |   |
|                                                                                    | 2.                                        | Текст. Виды информационной переработки текста.                                                                                                                                                                                        | 2         | 2 |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие</b>               |                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |   |
|                                                                                    | 1.                                        | Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.                                                                                                                                                                     |           |   |
| Тема 3.2. Речевое общение.                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 2 |
|                                                                                    | 1                                         | Речевой этикет. Речевой акт. Этика и этикет в электронной среде общения.                                                                                                                                                              |           |   |
| Тема 3.3. Ораторское искусство.                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 2 |
|                                                                                    | 1                                         | Риторика как наука. Ораторство в России. Овладение культурой публичной речи.                                                                                                                                                          |           |   |
|                                                                                    | 2.                                        | Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения. | 2         | 2 |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                       | 8         | 3 |
|                                                                                    | 1                                         | Выполнение и защита индивидуального проекта                                                                                                                                                                                           |           |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |   |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>54</b> |   |

## **Примерные темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине БД.05 Родной язык**

1. Жаргонизмы в нашей речи.
2. Заимствования в русском языке.
3. Эксперименты в области слова (на материале, художественной, публицистической литературы, языка СМИ и Интернета).
4. Слова-пустышки.
5. Пути изучения русского языка с помощью Интернет.
6. Проблемы современного русского языка «Я русский бы выучил...»
7. Русский язык в сети Интернет.
8. Фразеологические обороты, характеризующие человека.
9. Энциклопедия одного слова.
10. Языковой портрет личности.
11. Англицизмы в русском компьютерном жаргоне.
12. Как влияют социальные сети на язык.
13. Причины заимствования в современном русском языке.
14. Приемы речевого воздействия в газетных публикациях.
15. Вопросы экологии языка в современном мире.
16. Жизнь и работа «пришельцев» (заимствованных слов) в русском языке.
17. Изучение русского языка за границей как способ приобщения к культуре России.
18. Особенности языка СМС-сообщений.

| №№<br>п/п | Список используемой литературы (печатные издания,<br>электронные издания за последние 5 лет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество<br>экземпляров, имею-<br>щихся в библиотеке,<br>или ссылка на ЭБС  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | <p><b>Основная литература</b><br/> <b>Александрова О. М., О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева:</b><br/> Русский родной язык: 10—11-е классы: базовый уровень :<br/> учебник / [и др.]. — Москва : Просвещение, 2024. — 272 с.<br/> — ISBN 978-5-09-113280-9. — Текст : электронный // Лань<br/> : электронно-библиотечная система. — URL:<br/> <a href="https://e.lanbook.com/book/408740">https://e.lanbook.com/book/408740</a> (дата обращения:<br/> 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p><b>Малявина, Т. П.</b> Русский язык: базовый уровень: практи-<br/> кум : учебное пособие / Т. П. Малявина. — Москва : Про-<br/> свещение, 2024. — 126 с. — ISBN 978-5-09-115522-8. —<br/> Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-<br/> стема. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408749">https://e.lanbook.com/book/408749</a> (дата об-<br/> ращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз.<br/> пользователей.</p> <p><b>Дополнительная литература</b><br/> <b>Рыбченкова Л. М., О. М. Александрова, А. Г. Наруше-<br/> вич :</b>Русский язык: 10—11-е классы: базовый уровень :<br/> учебник / [и др.].— 6-е изд., стер. — Москва : Просвеще-<br/> ние, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112105-6. — Текст :<br/> электронный // Лань : электронно-библиотечная система.</p> | <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  | <p>— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408737">https://e.lanbook.com/book/408737</a> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p><b>Сухотинская, А.В.</b> Русский язык: учебное пособие / А.В. Сухотинская. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 215 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/989175. - ISBN 978-5-16-014533-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989175">https://znanium.com/catalog/product/989175</a> (дата обращения: 16.07.2023).</p> | <p>Электронный ресурс</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

| №  | Наименование темы (раздела)           | Результаты обучения по дисциплине | Формы контроля                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Язык и культура.                      | П.1, П.2, П.3, П.4, П5., П6.      | Устный опрос, выполнение упражнений, заданий самостоятельной работы, практических работ, выполнение и защита индивидуальных заданий, проектов.<br>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. |
| 2. | Нормы речи.                           | П.1, П.2, П.3, П.4, П5., П6.      | Устный опрос, выполнение упражнений, заданий самостоятельной работы, практических работ, выполнение и защита индивидуальных заданий, проектов.<br>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. |
| 3. | Речь. Речевая деятельность. Риторика. | П.1, П.2, П.3, П.4, П5., П6.      | Устный опрос, выполнение упражнений, заданий самостоятельной работы, практических работ, выполнение и защита индивидуальных заданий, проектов.<br>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. |

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине БД.05 Родной язык: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Савина Т.А./

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине БД.05 Родной язык: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Савина Т.А./

